

## ESTRATEGIA DIDÁCTICA 6

### “ENTREVISTEMOS A NUESTROS PADRES Y MAESTROS”

Estrategia participante en el Primer Concurso Nacional de Estrategias Didácticas.

#### PROPÓSITOS:

A través de las actividades se pretende que los alumnos:

- ◆ Adquieran y desarrollen las habilidades de: leer, escribir, hablar y escuchar a través de la entrevista como un instrumento de investigación adecuado para resaltar el sentido de la comunicación en la escuela primaria.
- ◆ Adquieran y desarrollen las habilidades comunicativas de: leer, escribir, hablar y escuchar a través de la carta como una forma de encontrarle sentido al proceso de comunicación entre las personas.

#### ACTIVIDADES:

1. Se les pregunta a los alumnos del grupo escolar si saben lo que es una entrevista y de acuerdo a las respuestas que den, se les puede ayudar a determinar la definición de entrevista.

Una forma breve de ayudarles a construir el concepto es explicarles que una entrevista se compone de un conjunto de preguntas que se formulan con el fin de conocer los aspectos más interesantes de la persona que se selecciona.

2. Se les dice a los alumnos del grupo que se pretende conocer cuál es el programa de televisión que más se ve en cada uno de sus hogares y para tal fin se ha preparado el siguiente ejercicio:

El profesor escribe en el pizarrón lo siguiente:

- Deportes.
- Telenovelas.
- Noticieros.
- Documentales.
- Caricaturas.

Se les pide a los alumnos que por número de lista pasen al pizarrón y seleccionen con una palomita ( v ) el programa que la mayoría de los días de la semana se ve en su familia.

3. Se les solicita a los alumnos que en su cuaderno escriban las preguntas que se les ocurran respecto al programa televisivo preferido con el fin de planteárselas a sus padres y maestros de la escuela.

4. Ante el grupo escolar cada alumno leerá las preguntas elaboradas para que todos las escuchen, discutan y decidan entre todos seleccionar aquellas preguntas que consideren más viables de formular a los entrevistados.

Para realizar la entrevista cada alumno escogerá al maestro que prefieran y a sus padres de familia.

En el caso de que de acuerdo a los resultados del ejercicio de la actividad número 2, la telenovela haya sido el programa televisivo más visto por la familia, lo cual puede coincidir para el caso de las familias del medio rural, en donde es común que todas las tardes se reúnan ante el televisor a ver telenovelas, incluyendo la presencia de niños en edad escolar. Algunos ejemplos de preguntas que el profesor puede influir para que formen parte de la entrevista pueden ser:

- ¿Cuál es el personaje que más le gusta ver en la telenovela? ¿Por qué?
- ¿Cuál es la historia que nos narran a través de la telenovela?
- ¿Cuáles son las acciones positivas y negativas que realizan los personajes?
- ¿La telenovela presenta más acciones positivas que negativas?
- ¿Todo lo que se presenta en la telenovela sucederá en la vida real?
- ¿Cuál es el fin de los comerciales que se presentan durante la telenovela?

5. Al término de la formulación de preguntas de la entrevista cada alumno la aplicará al maestro elegido y a sus padres. Al inicio de la entrevista el alumno hablará a los entrevistados sobre la intención de la entrevista y de la importancia que tiene conocer sus opiniones sobre la temática de interés. Cada uno de los alumnos escribirá en su cuaderno las respuestas que se den.

6. Lean las respuestas de cada una de las preguntas de la entrevista y después de escucharlas con atención hagan los comentarios y reflexiones sobre las conclusiones obtenidas.

7. En forma individual escriban una conclusión recogiendo las respuestas y reflexiones que se dieron en el grupo.